Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 г. Елец

**Конспект**

**образовательной деятельности на тему:**

**« Путешествие в страну математики»**

**( для старшей группы)**

Подготовила воспитатель

 старше – подготовительной группы:

Т.А.Руппель

Дата проведения: 19.12.2016г.

2016г.

**Программное содержание:**

Образовательная область: «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений.

Цель:

повышать уровень развития ребёнка; систематизировать элементарные математические представления у детей.

Задачи:

Образовательные:

* Развивать умение сравнивать до 7 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем порядке;
* Упражнять порядковому и количественному счёту в пределах 7;
* Закрепить состав числа 7;
* Закрепить представления о геометрических фигурах, учить строить по схеме определённые предметы, учить находить лишний предмет, обосновывая ответ;
* Закреплять пространственно – временные представления: дни недели, времена года;
* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

* Развитие познавательного интереса;
* Развивать внимание, речь, память, логическое мышление, воображение;
* Развивать зрительно – двигательную координацию, переключаемость и распределение внимания.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей желание оказывать окружающим посильную помощь;
* Воспитывать усидчивость, умение слушать;
* Воспитывать стойкий интерес к математике.

Методические приёмы:

* Наглядный: показ слайдов, макеты с изображением ракет, домов, модели геометрических фигур ( квадрата, овала, треугольника, круга), фланелеграф, музыкальное оформление.
* Игровой: игра – путешествие, сюрпризный момент ( письмо от царицы Математики).
* Словесный: загадки, диалог, индивидуальные ответы детей, художественное слово, вопросы.
* Практический: выкладывание трапа из цветных полосок бумаги, конструирование фоторобота злой волшебницы, д /и.

Раздаточный материал: на столах макеты с изображением ракет, домов на каждого ребёнка, простые карандаши, подносы с цветными полосками по 6 шт. на каждого, фломастеры.

Предварительная работа: разучивание пословиц, поговорок, физкультминутки, знакомство с математическими сказками, загадками, дидактические игры: «Соседи числа», « Который по счёту», « Состав числа 7».

**Ход ОД:**

Организационный момент:

**Воспитатель:** Ребята,давайте поприветствуем наших гостей. А теперь поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

-- Здравствуй, небо! ( руки вверх)

-- Здравствуй, земля! ( приседают)

-- Здравствуйте, все мои друзья! ( руки вперёд)

Раз, два, три четыре, пять! ( загибают пальцы)

--Вместе мы в кругу опять

--Будем вместе мы играть

--И заданья выполнять!

(Дети вместе с воспитателем входят, здороваются, садятся на ковёр)

--Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать, что в нём написано? От кого оно?

Тогда усаживаетесь поудобнее и слушайте. ( усаживаются на ковёр)

Письмо: « Здравствуйте, ребята! Пишет вам королева страны – Математики. В моём сказочном царстве приключилась беда. Злая колдунья заколдовала меня и жителей моей страны. И теперь в моей стране беспорядок. Чтобы снять это заклятье, необходимо преодолеть 7 препятствий. Это по силам только смелым, дружным, умным ребятам. Помогите нам, пожалуйста!

**Воспитатель:** Дети, поможем королеве навести порядок в её стране?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но прежде, чем отправиться на помощь, нам необходима

разминка. Помните, сколько нужно преодолеть нам препятствий? Может, и само число 7 нам чем – то сможет помочь?

 7 – это магическое волшебное число.

Оно часто встречается в пословицах и поговорках. Помогите мне вспомнить их.

* 7 раз отмерь – 1 раз отрежь
* Семеро одного не ждут
* У семи нянек дитя без глазу
* Семь бед – один ответ
* Семь пятниц на неделе

Число 7 встречается во многих сказках. Назовите их. ( показ слайдов):

* « Волк и семеро козлят»
* «Цветик – семицветик»
* « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
* « Белоснежка и семь гномов»

-- А ещё вы знаете, что в неделе…

**Дети:** В неделе 7 дней.

**Воспитатель:** Назовите дни недели по порядку?

**Дети:**  Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

 Солнце светит и смеётся,

 А на землю дождик льётся.

 И выходит на луга

 Семицветная дуга.

**Дети:** Радуга.

**Воспитатель:** А может кто – то видел радугу во время прогулки с родителями? Сколько цветных полукругов в радуге?

 В радуге семь цветов, и все они всегда расположены в одном порядке.

Ребята, я что – то забыла последовательность цветов, подскажите мне.

**Дети:**  первая – красная, вторая – оранжевая, третья – жёлтая, четвёртая – зелёная, пятая – голубая, шестая – синяя, седьмая – фиолетовая.

**Воспитатель:**

Надеюсь, что число 7 поможет нам преодолеть все препятствия.

Итак, мы отправляемся на помощь в волшебную страну. Интересно, а на чём же до неё добраться? ( показ слайда – царство)

**Дети:**  На самолёте, на поезде…

**Воспитатель:** Она очень далеко. Ни пешком, ни на воздушном шаре и даже на самолёте нам до неё не добраться. Давайте узнаем, на чём же мы сможем туда долететь? Пройдёмте на свои места.

Перед каждым из вас находится макет, на котором изображены точки. У каждой точки есть своя цифра. Их надо соединить последовательно в порядке возрастания от 1 до 7. Приступаем к выполнению. Что у нас получилось?

**Дети:** У нас получилась ракета.

**Воспитатель:**

Ребята, чтобы зайти на корабль, что нам нужно?

**Дети:** Нам нужна лесенка ( трап).

**Воспитатель:** У вас на подносах лежат цветные полоски. Разложите их, начиная от самой короткой до самой длинной. Всего полосок должно быть 7. Посчитайте их. (6) А должно быть 7. Что нужно сделать? Здесь нет самой короткой полоски. Найдите её у меня на подносе. Поставьте. Давайте посчитаем.

Вопросы:

--Которая по счёту оранжевая полоска?

--Какая самая короткая полоска?

--Какая самая длинная полоска?

--Которая она по счёту?

А сейчас все вместе поднимемся по трапу. Вот мы и на корабле. Ракета к старту готова. А готов ли экипаж? Сейчас мы это проверим.

Физкульминутка:

Раз – два, стоит ракета

Три – четыре, скоро взлёт

Чтобы долететь до солнца

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно

Каждый ведь из нас атлет,

Пролетая над землёю

Ей передадим пламенный привет.

**Воспитатель:** Подготовка к полёту прошла нормально. Как вы думаете, теперь космический корабль готов?

**Дети:** Готов!

**Воспитатель:** Начинаем счёт до 10! (корабль стоит на месте)

Может мы неправильно считали? Как же нам считать?

**Дети:** надо считать, наоборот, от большего к меньшему числу…

**Воспитатель:** Начинаем обратный отчёт ( 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1,0. Пуск!)

(звучит космическая музыка)

Вот мы и прилетели в волшебную страну. (слайд царства)

Ребята, будьте осторожны. Злая волшебница будет нам мешать. Идите за мной ( подходят к ёлке). А вот и препятствие. Посмотрите, какая красивая, пушистая ёлка. А чем она украшена?

**Дети:** шишками, цифрами.

**Воспитатель:**  А где же задание для преодоления препятствия? Наверное, вот здесь, в этой необычной шишке?

Задание: Посчитайте, сколько шишек висит на ёлке и покажите соответствующую цифру.(7).

**Дети:** 7 шишек.

**Воспитатель:** А под ёлочкой ещё что – то лежит. (коробка) Интересно, что в ней? Давайте посмотрим.

В этой коробке живут удивительные жители. Чтобы их увидеть, нужно отгадать загадки:

1. Ни угла, ни стороны, а родня – одни блины.

 (круг)

 2.Он давно знаком со мной

Каждый угол в нём – прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его… ( квадрат)

3. Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если станешь по углам

То скорей подскочишь сам. ( треугольник)

1. Я, как круг, почти как он,

Но приплюснут с двух сторон. (овал)

(по мере отгадывания фигуры выставляются на фланелеграф)

**Аудиозапись:**

« Ребята, это говорит царица Математики. Я хочу вам помочь. Из этих геометрических фигур нужно составить фоторобот злой волшебницы. Послушайте подсказку: « Её туловище – квадрат, руки – овалы, ноги – треугольники, голова – круг. На голове – треугольная шляпа.»

**Воспитатель:**  Давайте составим фоторобот. (выкладывают на фланелеграф)

Вот ты какая, злая волшебница. Но мы тебя не боимся и готовы продолжить путь.

--А вот и следующее препятствие: посмотрите на наш волшебный экран. Здесь злая волшебница опять навела свои порядки, перепутала геометрические фигуры. ( слайд с геометрическими фигурами)

--Какая из фигур может быть лишней? Почему?

**Дети:** круг, треугольник.

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас найдёт лишнюю фигуру в своей тарелочке.

* Какая фигура у тебя лишняя? Почему?

 **Дети:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы уже преодолели несколько препятствий. Что же нас ещё ожидает?

**звучит аудиозапись:** «Ребята, это говорит царица Математики. В моём царстве построили новый дом №7. Но жители-числа поссорились. Они не могут договориться, кто, где должен жить в этом домике?

Появился новый дом,

Числа поселились в нём,

Кто соседи у меня?

Помогите мне, друзья!

**Воспитатель:**

Ну что, ребята, поможем?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Перед каждым из вас находится макет, на котором изображён дом №7.

Мы уже знаем, что на каждом этаже должно быть 7 жильцов. Одна из квартир на этаже уже заселена. Сколько жильцов надо поселить во второй квартире, чтобы всего их стало 7. (дети выполняют задание самостоятельно).

Давайте посмотрим, как вы расселили жильцов?

Молодцы! Мы с вами преодолели все препятствия.

**(Выход царицы математики)**

**Царица математики:** Спасибо, ребята! Вы помогли помериться всем числам. Заклятие злой волшебницы спало и теперь в моей стране снова царит порядок. Вы преодолели много препятствий. А теперь давайте отдохнём и поиграем. Я предлагаю вам игру «Верно-неверно».

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что неправильно - покачайте головой:

* Утром солнышко встаёт;
* По утрам нужно делать зарядку;
* Нельзя умываться по утрам;
* Днём ярко светит луна;
* Утром дети идут в детский сад;
* Ночью люди обедают;
* Вечером вся семья собирается дома;
* Всего пять времён года.

 **Царица математики:** Молодцы, ребята! Справились и с этим

 заданием. За это вам полагается награда. Я дарю вам вот эту коробку.

 Я хочу вас угостить волшебным печеньем, оно придаст вам силы. (печенья разной геометрической формы). Эта коробочка откроется, когда вы вернётесь обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Спасибо, царица математики. Но нам пора возвращаться обратно. Ребята, давайте попрощаемся с хозяйкой волшебного царства.

**Дети:** До свидания, до новых встреч.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться. **(звучит космическая музыка).**

Вот мы и дома.

* Понравилось вам наше путешествие?
* Где мы с вами побывали и что делали?
* Ещё хотите полетать?

Хорошее дело мы с вами совершили. Помогли царице математики расколдовать её сказочное королевство. На этом наше путешествие закончилось. Но встреча со страной математики для вас ещё продолжится.